

DESCRIPCIÓN ESTRUCTURA DE CUALIFICACIÓN

La estructura de cualificación **7-SABI-FON-22660-E-005 Motricidad orofacial, alimentación y deglución humana**, será el referente nacional para la oferta educativa que conduce al título de **Maestría** correspondiente al **Nivel 7** del Marco Nacional de Cualificaciones. Su diseño se realizó como respuesta a las necesidades de fortalecimiento del talento humano del **sector Salud**, perteneciente al Área de Cualificación de Salud y Bienestar (SABI); integra las necesidades que fueron identificadas en los procesos de investigación adelantados en desarrollo de la metodología del Marco Nacional de Cualificaciones, tanto en fuentes primarias y secundarias, que permitieron identificar las Brechas de talento Humano y las tendencias del sector y sus subáreas.

En su construcción participaron expertos representantes de la subárea de **Fonoaudiología**, entre los que se encuentran profesionales del Colegio Colombiano de Fonoaudiólogos-CCF, La Asociación Colombiana de Facultades de Fonoaudiología –ASOFON, entre otros.

Los hallazgos que la fundamentan y justifican, se presenta a continuación:

La cualificación responde a la necesidad de atender integralmente la miología orofacial y la deglución a través de la implementación de procesos y procedimientos de promoción y mantenimiento, prevención, evaluación, diagnóstico, intervención, habilitación, rehabilitación, paliación, asesoría y consejería de las funciones orofaciales, sus deficiencias, las necesidades de los individuos, grupos y colectivos a largo del curso de vida, en los escenarios de desempeño profesional de salud, educación, social comunitario, laboral y emergentes, en los roles asistencial, docente, investigativo, administrativo y consultor; con el fin de mejorar la calidad de vida, la inclusión social y el desarrollo humano.

Del documento de contextualización se pueden destacar aspectos clave relacionados que indican que el perfil de fonoaudiología a nivel de posgrado está claramente regulado por el Decreto 1904 de 1996 y la Ley 376 de 1997, que definen los requisitos específicos para el ejercicio profesional en Colombia, incluyendo aspectos relacionados con formación académica avanzada, expedición de la tarjeta profesional y regulación de la práctica profesional. La Resolución 0885 de 2001 complementa esta normativa definiendo específicamente las competencias y funciones profesionales avanzadas en áreas clave como la audiología, los trastornos del habla y del lenguaje, y la voz.

La relación docencia-servicio descrita por el Decreto 2376 de 2010 es fundamental para estas especialidades, asegurando formación práctica avanzada y colaboración efectiva con instituciones prestadoras de salud, facilitando la aplicación directa del conocimiento especializado en contextos reales.

El documento de contextualización subraya la necesidad de cualificación avanzada dada la evolución tecnológica en diagnósticos y tratamientos especializados en comunicación, audición y lenguaje, justificando la importancia de la actualización continua y la educación especializada de los profesionales en esta área crítica para el bienestar comunicativo y auditivo de la población colombiana.

Por su parte, la identificación y análisis de brechas de capital humano y prospectiva laboral del sector salud menciona algunos factores para Motricidad orofacial, alimentación y deglución humana:

- Con respecto a brechas de cantidad por déficit de programas de educación superior se evidencia que
- En Colombia no se ofrece una especialidad concreta en terapia miofuncional.

- *En cuanto a brechas de pertinencia se resalta la falta de profundización en la función de la laringe, procesos fonológicos y bases neuromusculares de la deglución. Además, no se contempla la asesoría y consejería al núcleo familiar de manera estructurada.*
- *Con respecto a brechas de calidad los empleadores manifestaron falencias en la aplicación práctica de intervenciones en casos de mayor complejidad (por ej., disfagias neurológicas), y en documentar la evolución del tratamiento. También se requieren mejores habilidades comunicativas con pacientes y familias.*

*Atendiendo a lo anterior, esta cualificación le permite **a la maestría Motricidad orofacial, alimentación y deglución humana**, adquirir competencias para evaluar la deglución y la miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida, implementar programas de intervención terapéutica en deglución y miología orofacial, desarrollar protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial, implementar consejería a familiares y cuidadores y asesoría a otros profesionales en la atención de alteraciones de la deglución y miología orofacial, proponer la implementación de programas de promoción de la deglución y miología orofacial e investigar acerca de la deglución y miología orofacial.*

1. IDENTIFICACIÓN DE LA CUALIFICACIÓN		
1.1 Denominación	Motricidad orofacial, alimentación y deglución humana	
1.2 Código de la cualificación	7-SABI-FON-22660-E-005	Versión: 01 - 2025
1.3 Nivel del MNC	Nivel 7	
1.4 Área de cualificación	Salud y bienestar- SABI	
1.5 Duración (horas-créditos)	Rango sugerido total para este nivel (35-75 créditos)	
1.6 Organismo que autoriza la cualificación		
1.7 Institución que otorga la cualificación		
1.8 Referente de cualificación para:	Maestría	
2. PERFIL DE COMPETENCIAS		
2.1 Competencia General	Atender integralmente la miología orofacial y la deglución a través de la implementación de procesos y procedimientos de promoción y mantenimiento, prevención, evaluación, diagnóstico, intervención, habilitación, rehabilitación, paliación, asesoría y consejería de las funciones orofaciales, sus deficiencias, las necesidades de los individuos, grupos y colectivos a largo del curso de vida, en los escenarios de desempeño profesional de salud, educación, social comunitario, laboral y emergentes, en los roles asistencial, docente, investigativo, administrativo y consultor; con el fin de mejorar la calidad de vida, la inclusión social y el desarrollo humano.	
2.2 Ámbito (Productivo, Laboral, Social)	<p>Esquema cadena de valor: Ecosistema de valor del sector salud y bienestar</p> <p>Fuente: elaboración propia, 2024.</p>	

	<p>Sector productivo: Sector salud- Fonoaudiología</p> <p>Contexto de acción: Puede trabajar en múltiples ámbitos, como hospitales, clínicas, consultorios privados, centros de rehabilitación, instituciones educativas, hogares geriátricos y programas comunitarios, jardines infantiles y escuelas, investigación y docencia universitaria, así como en empresas mediante programas de bienestar comunicativo y realizar atención domiciliaria o en línea, como empleado o de forma independiente.</p> <p>Ocupaciones relacionadas: 22660 fonoaudiólogos y terapeutas del lenguaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22660.010 Fonoaudiólogo • 22660.012 Fonoaudiólogo especialista en cuidado crítico • 22660.018 Fonoaudiólogo especialista en terapia miofuncional y disfagia • 22660.019 Logopeda o terapeuta del habla <p>Otras denominaciones ocupacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonoaudiólogo especialista en disfagia • Fonoaudiólogo especialista motricidad orofacial o miología orofacial • Fonoaudiólogo clínico • Fonoaudiólogo social y comunitario
2.3 Competencias Específicas	<p>CE01-7-SABI-FON-22660-E-005- Evaluar la deglución y la miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida de acuerdo con la evidencia científica, pruebas clínicas, guías y protocolos estandarizados.</p> <p>CE02-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar programas de intervención terapéutica en deglución y miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida teniendo en cuenta las necesidades específicas, los objetivos terapéuticos y la evidencia científica.</p> <p>CE03-7-SABI-FON-22660-E-005- Desarrollar protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial según los estándares fonoaudiológicos nacionales e internacionales, las características de los individuos, la familia y la comunidad.</p> <p>CE04-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar consejería a familiares y cuidadores y asesoría a otros profesionales en la atención de alteraciones de la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta los principios de la educación en salud y la participación del individuo, la familia y la comunidad.</p> <p>CE05-7-SABI-FON-22660-E-005- Proponer la implementación de programas de promoción de la deglución y miología orofacial en entornos clínicos, ocupacionales y comunitarios según la normativa nacional e internacional y las necesidades de los individuos, grupos y colectivos.</p> <p>CE06-7-SABI-FON-22660-E-005- Investigar acerca de la deglución y miología orofacial de acuerdo con metodologías de investigación, para contribuir a la generación de conocimiento científico y resolver las problemáticas alrededor de dicha área.</p>
COMPETENCIA ESPECÍFICA	<p>CE01-7-SABI-FON-22660-E-005- Evaluar la deglución y la miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida de acuerdo con la evidencia científica, pruebas clínicas, guías y protocolos estandarizados.</p>

Elemento de competencia 1. Aplicar pruebas clínicas de evaluación de la deglución y miología orofacial de acuerdo con protocolos estandarizados y guías de práctica clínica.

Criterios de desempeño

- La selección de pruebas funcionales cumple con los protocolos estandarizados de la deglución y miología orofacial.
- La selección del protocolo de evaluación cumple con los criterios clínicos del usuario.
- La realización de la evaluación clínica e instrumental corresponde con los protocolos del análisis funcional de las pruebas
- El registro de hallazgos está acorde con los formatos de documentación y criterio de análisis clínico.

Elemento de competencia 2. Interpretar los resultados de la evaluación de la deglución y miología orofacial según la evidencia científica y las características clínicas del usuario.

Criterios de desempeño

- La integración de la información clínica y funcional cumple con los principios de evaluación integral y las características clínicas del usuario.
- El análisis de los resultados de las pruebas corresponde con las referencias clínicas basadas en estudios recientes y confiables.
- La emisión de conclusiones clínicas cumple con los lineamientos de fundamentación basada en evidencia.
- La comunicación de resultados a los involucrados está acorde con los principios de accesibilidad y comprensión de la información.

Elemento de competencia 3. Establecer el diagnóstico en la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta la historia clínica y los hallazgos de la evaluación.

Criterios de desempeño

- La emisión de un diagnóstico corresponde con los hallazgos clínicos emanados del proceso clínico.
- La socialización del diagnóstico con el usuario, familia y profesionales está acorde con los niveles de profesionalismo.
- La integración de la información obtenida cumple con parámetros de diagnóstico fundamentado.

Contexto de la competencia.

- **Recursos utilizados:**
Software para la gestión de historias clínicas electrónicas, plataformas digitales para la consulta de guías de práctica clínica basadas en la evidencia, protocolos de evaluación estandarizados y bases de datos normativas, software para el análisis de datos de evaluaciones objetivas, software para la elaboración de informes de evaluación, plataformas de comunicación segura para el intercambio de información con otros profesionales y pacientes/familias; equipos y herramientas para la evaluación clínica de la deglución y alimentación, para la evaluación objetiva de la deglución, para la evaluación de la miología orofacial, consultorio o sala de evaluación clínica.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Informes de evaluación clínica integral de la deglución, alimentación y miología orofacial
Registros documentados de pruebas clínicas aplicadas y resultados obtenidos
Diagnósticos funcionales y recomendaciones terapéuticas individualizadas
Indicadores de riesgo de disfagia, trastornos de alimentación o alteraciones miofuncionales
- **Información requerida (referentes):**

Protocolos nacionales e internacionales para la evaluación de la deglución y la miología orofacial, guías clínicas interdisciplinarias, recomendaciones de sociedades científicas, artículos científicos, revisiones sistemáticas y estudios de caso, manuales y textos especializados en disfagia, alimentación y función orofacial, evidencia científica sobre pruebas clínicas y su validez diagnóstica, historias clínicas y antecedentes médicos relevantes, bases de datos clínicas y de investigación en rehabilitación y salud	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE02-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar programas de intervención terapéutica en deglución y miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida teniendo en cuenta las necesidades específicas, los objetivos terapéuticos y la evidencia científica.
<p>Elemento de competencia 1. Diseñar planes de intervención en deglución y miología orofacial según las necesidades específicas del usuario y la integración de la familia y la comunidad.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definición de objetivos terapéuticos corresponde con el diagnóstico clínico y las metas funcionales del tratamiento • La selección de estrategias y técnicas está acorde con la evidencia científica y la condición del usuario. • La elaboración del plan de intervención corresponde con un abordaje personalizado y progresivo. 	
<p>Elemento de competencia 2. Implementar estrategias terapéuticas en deglución y miología orofacial según la evidencia científica, las necesidades específicas de los pacientes y las estrategias adaptadas de acuerdo con el curso de vida.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La adaptación del tratamiento corresponde con las necesidades específicas y el nivel funcional del usuario. • La aplicación de estrategias está acorde con los objetivos terapéuticos y la adaptación del usuario. • El ajuste del plan terapéutico corresponde con la evolución del usuario y los resultados clínicos. 	
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la efectividad de la intervención terapéutica de acuerdo con los indicadores de progreso.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> • La revisión de la efectividad de la intervención terapéutica cumple con los estándares clínicos y las oportunidades de mejora. • La verificación de la eficacia corresponde con los resultados de la intervención y del plan terapéutico. • El seguimiento de los indicadores de progreso está acorde con los protocolos de calidad y la mejora continua del tratamiento. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos utilizados: Equipos clínicos de evaluación y seguimiento (videofluoroscopia, endoscopia, electromiografía, equipos de biofeedback), equipos informáticos para registro de historia clínica y planificación terapéutica, dispositivos tecnológicos de apoyo (apps para terapia miofuncional, juegos interactivos, realidad aumentada), protocolos de intervención terapéutica validados, material didáctico y terapéutico, consultorios especializados en fonoaudiología, unidades de rehabilitación integral, entornos comunitarios (escuelas, hogares geriátricos, centros ocupacionales), domicilios, en modalidad de atención domiciliaria o teleasistencia. • Productos y resultados (evidencias): Planes de intervención personalizados Evidencia de ejecución de sesiones terapéuticas (registros, informes, fichas clínicas) 	

<p>Informes de evolución clínica, adherencia al tratamiento y ajustes terapéuticos</p> <p>Materiales adaptados y estrategias implementadas según cada población (infantil, adulta, personas mayores)</p> <p>Evaluaciones de impacto terapéutico (pre-post intervención)</p> <p>Resultados de seguimiento y alta terapéutica o derivación</p>	
<p>● Información requerida (referentes):</p> <p>Resultados de la evaluación integral de la deglución, alimentación y miología orofacial, diagnóstico específico de las alteraciones presentes, guías de técnicas de terapia de deglución, alimentación y miología orofacial y sus indicaciones, normativa legal y ética relacionada con la práctica clínica y el tratamiento de pacientes, artículos científicos y publicaciones especializadas en terapia de deglución, alimentación y miología orofacial, guías de práctica clínica para el tratamiento de trastornos de la deglución, alimentación y miología orofacial, protocolos de intervención específicos para diferentes patologías.</p>	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE03-7-SABI-FON-22660-E-005- Desarrollar protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial según los estándares fonoaudiológicos nacionales e internacionales, las características de los individuos, la familia y la comunidad.
<p>Elemento de competencia 1. Establecer criterios de evaluación e intervención terapéutica de la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta la evidencia científica.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los criterios de evaluación e intervención corresponden con los lineamientos nacionales e internacionales vigentes. ● La definición de parámetros de evaluación cumple con los lineamientos fonoaudiológicos nacionales e internacionales y prácticas basadas en la evidencia. ● La selección de estrategias de intervención cumple con los principios de eficacia y personalización del tratamiento. 	
<p>Elemento de competencia 2. Diseñar protocolos fonoaudiológicos y guías de práctica clínica de acuerdo con la evidencia científica y requerimientos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La definición de protocolos terapéuticos en las alteraciones de la deglución y miología orofacial cumple con la evidencia científica y prácticas clínicas. ● La elaboración del protocolo detallado cumple con los criterios de aplicabilidad y efectividad en la práctica clínica. ● El monitoreo de la efectividad de los protocolos fonoaudiológicos en las alteraciones de la deglución y miología orofacial está acorde con los criterios de optimización clínica e interpretación de resultados del usuario 	
<p>Elemento de competencia 3. Actualizar los protocolos de evaluación e intervención terapéutica teniendo en cuenta la evidencia científica y las necesidades detectadas en el ejercicio de la profesión.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La revisión de la literatura científica cumple con la necesidad de integrar los avances más recientes en el área. ● La modificación de los procedimientos existentes está acorde con los nuevos enfoques basados en la evidencia científica. ● La evaluación del impacto de las actualizaciones corresponde con la mejora continua de la intervención terapéutica. 	

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**

Software para la revisión y análisis de literatura científica y guías de práctica clínica (bases de datos, gestores de referencias), plataformas digitales para la consulta de estándares fonaudiológicos nacionales e internacionales, software para el diseño y diagramación de protocolos (procesadores de texto avanzados, software de diagramación de flujos), herramientas de colaboración en línea para el trabajo en equipo con otros profesionales en el desarrollo de protocolos, software para la gestión y organización de la información recopilada para el desarrollo de los protocolos; computadora de alto rendimiento con acceso a internet de alta velocidad, espacio de trabajo adecuado para la investigación y el desarrollo de protocolos (oficina, biblioteca), acceso a bases de datos y recursos bibliográficos, salas de reuniones para el trabajo en equipo y la discusión de los protocolos.

- **Productos y resultados (evidencias):**

Protocolos de evaluación de alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial
Protocolos de intervención terapéutica en alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial
Documentos de fundamentación teórica y científica de los protocolos

- **Información requerida (referentes):**

Lineamientos y recomendaciones de colegios profesionales, asociaciones científicas y organizaciones internacionales en el área de deglución, alimentación y miología orofacial.
Códigos de ética y normas de práctica profesional, evidencia científica actualizada de artículos científicos, revisiones sistemáticas y metaanálisis sobre la evaluación y la intervención en alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial, guías de práctica clínica basadas en la evidencia de diferentes organizaciones nacionales e internacionales, modelos del desarrollo de la deglución, la alimentación y la función orofacial, teorías sobre el aprendizaje motor y la rehabilitación, leyes y regulaciones relacionadas con la práctica fonaudiológica y la atención en salud, políticas públicas y programas de atención a personas con alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial, guías de práctica clínica, protocolos de evaluación e intervención de diferentes instituciones, manuales de pruebas e instrumentos de evaluación.

COMPETENCIA ESPECÍFICA

CE04-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar consejería a familiares y cuidadores y asesoría a otros profesionales en la atención de alteraciones de la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta los principios de la educación en salud y la participación del individuo, la familia y la comunidad.

Elemento de competencia 1. Desarrollar estrategias de educación en salud dirigida a individuos, la familia y la comunidad de acuerdo con criterios de disminución del impacto de las alteraciones de la deglución y miología orofacial.

Criterios de desempeño

- El diseño de contenidos formativos corresponde con los principios de educación en salud y prevención de las alteraciones de la deglución y la miología orofacial.
- La selección de metodologías está acorde con las características de la población objetivo y los recursos disponibles.
- La promoción de hábitos saludables orofaciales cumple con los parámetros de reducción de riesgos y estrategias educativas

Elemento de competencia 2. Capacitar a cuidadores y profesionales en estrategias de prevención de las alteraciones en la deglución y miología orofacial de acuerdo con las características del entorno, el individuo y la comunidad.

<p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La identificación de las necesidades formativas cumple con las características del entorno, el individuo y la comunidad. La implementación de las sesiones de capacitación corresponde con los objetivos de los procesos de consejería y asesoría. La evaluación del impacto de las capacitaciones corresponde con las estrategias de cuidado e intervención. 	
<p>Elemento de competencia 3. Monitorear la aplicación de estrategias de mantenimiento de la salud y prevención de las alteraciones en la deglución y miología orofacial por parte de los cuidadores y profesionales de acuerdo con los objetivos de intervención fonoaudiológica.</p>	
<p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> La definición de indicadores de evaluación cumple con los objetivos de intervención fonoaudiológica establecidos. El seguimiento a la implementación de estrategias está acorde con los criterios de efectividad y adherencia a las recomendaciones La retroalimentación a cuidadores y profesionales corresponde con el proceso de aprendizaje y estrategias establecidas. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>Recursos utilizados:</p> <p>Software para la gestión de información de pacientes y familias, plataformas digitales para la búsqueda y consulta de información relevante sobre alteraciones de la deglución y miología orofacial, estrategias de manejo y recursos disponibles, herramientas para la creación de materiales informativos personalizados para familiares, cuidadores y profesionales, plataformas de comunicación (correo electrónico, mensajería instantánea, videoconferencia), software para la organización y seguimiento de las sesiones de consejería y asesoría, materiales informativos impresos, recursos audiovisuales, materiales de apoyo visual para la comunicación (tableros sencillos, imágenes, ejemplos de adaptaciones), espacio adecuado para la realización de sesiones de consejería individual o familiar, mobiliario apropiado para la interacción.</p> <p>Productos y resultados (evidencias):</p> <p>Planes de consejería y asesoría adaptados a las necesidades del usuario y su red de apoyo</p> <p>Materiales pedagógicos</p> <p>Informes de intervención y seguimiento en procesos de consejería y asesoría</p> <p>Registros de sesiones realizadas con cuidadores, familiares y profesionales</p> <p>Información requerida (referentes):</p> <p>Información específica sobre las alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial del individuo, principios de la educación terapéutica, referentes de técnicas de alimentación segura y adaptaciones de la dieta, ejercicios de fortalecimiento y coordinación de los músculos orofaciales y deglutorios, estrategias para la prevención de complicaciones, estrategias de comunicación aumentativa y alternativa (CAA) si son relevantes, informes de evaluación, planes de intervención terapéutica, guías de práctica clínica y recomendaciones basadas en la evidencia, políticas y protocolos de atención.</p> 	
<p>COMPETENCIA ESPECÍFICA</p>	<p>CE05-7-SABI-FON-22660-E-005- Proponer la implementación de programas de promoción de la deglución y miología orofacial en entornos clínicos, ocupacionales y comunitarios según la normativa nacional e internacional y las necesidades de los individuos, grupos y colectivos.</p>

Elemento de competencia 1. Planificar actividades de promoción de los procesos deglutorios y de la miología orofacial en entornos clínicos, ocupacionales y comunitarios de acuerdo con la normativa vigente.

Criterios de desempeño

- La definición de objetivos y estrategias corresponde con las metas de intervención y educación en salud.
- El diseño del plan de actividades está acorde con los lineamientos metodológicos y recursos disponibles.
- La organización de las acciones de promoción corresponde con elementos de participación del usuario, familia y su entorno

Elemento de competencia 2. Coordinar la ejecución de programas de promoción de los procesos deglutorios y de la miología orofacial teniendo en cuenta la participación de los actores involucrados, los recursos disponibles y la eficiencia de las intervenciones.

Criterios de desempeño

- La organización de los recursos está acorde con la disponibilidad de medios, materiales, recursos humanos y financieros.
- La armonización del desarrollo de los programas de promoción cumple con los objetivos clínicos y las recomendaciones del equipo interdisciplinario
- La evaluación de los resultados obtenidos corresponde con el impacto y mejora continua del programa.

Elemento de competencia 3. Supervisar la efectividad de los programas de promoción de los procesos deglutorios y de la miología orofacial según indicadores y herramientas de recolección y análisis de datos.

Criterios de desempeño

- La selección de herramientas de recolección de datos corresponde con la necesidad de obtener información clara y veraz.
- La aplicación de métodos de análisis está acorde con las técnicas cuantitativas y cualitativas de evaluación de la deglución.
- La interpretación de los resultados obtenidos cumple con los objetivos y áreas de mejora de los programas.
- La implementación de ajustes estratégicos corresponde con las acciones de promoción.

Contexto de la competencia

- **Recursos utilizados:**
Equipos audiovisuales para actividades educativas y de promoción (pantallas, proyectores, cámaras), equipos clínicos básicos para demostraciones prácticas (espejos laríngeos, depresores, material anatómico didáctico); Tecnología de la información (computadoras, tablets, conexión a internet), materiales de bioseguridad, materiales impresos y digitales, instrumentos de diagnóstico participativo comunitario (encuestas, entrevistas, mapeos), estrategias de comunicación comunitaria (radios locales, redes sociales, talleres vivenciales); centros de salud y hospitales, entornos escolares, laborales y comunitarios (escuelas, centros de atención, salones comunales), consultorios fonoaudiológicos, espacios itinerantes o móviles.
- **Productos y resultados (evidencias):**
Programas de promoción de la deglución, alimentación y miología orofacial diseñados e implementados
Materiales de educación y comunicación adaptados a públicos diversos
Evaluación de la implementación y el impacto de los programas
Informes de seguimiento de las actividades realizadas.
Informes de evaluación final con conclusiones y recomendaciones para la sostenibilidad y mejora de los programas.

<ul style="list-style-type: none"> ● Información requerida (referentes): Guías educativas sobre hábitos orofaciales saludables, alimentación y deglución, leyes, decretos, resoluciones y lineamientos relacionados con la salud pública, la seguridad alimentaria, la salud ocupacional y la promoción de la salud, estándares y recomendaciones de organizaciones internacionales; investigaciones sobre factores de riesgo y protectores para alteraciones de la deglución, alimentación y miología orofacial en diferentes poblaciones; estudios sobre la efectividad de programas de promoción y prevención en estas áreas; guías de práctica clínica basadas en la evidencia, datos epidemiológicos sobre la prevalencia e incidencia de alteraciones, enfoques ecológicos, modelos de cambio de comportamiento, teorías de comunicación para la salud, planes de salud pública a nivel nacional y local, informes de evaluaciones de necesidades en salud; protocolos y guías de promoción de la salud, documentos de programas de promoción existentes. 	
COMPETENCIA ESPECÍFICA	CE06-7-SABI-FON-22660-E-005- Investigar acerca de la deglución y miología orofacial de acuerdo con metodologías de investigación, para contribuir a la generación de conocimiento científico y resolver las problemáticas alrededor de dicha área.
<p>Elemento de competencia 1. Consolidar datos de la deglución y miología orofacial de individuos, grupos y colectivos de acuerdo con metodologías y criterios de validez y confiabilidad de la información</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La recolección de datos está acorde con el empleo de metodologías válidas y confiables. ● La selección de metodologías de las investigaciones corresponde con las técnicas de recolección de datos en pertinencia y ética. ● La organización de los registros recopilados está acorde con los parámetros de interpretación científica y clínica. 	
<p>Elemento de competencia 2. Examinar los datos de acuerdo con técnicas cuantitativas y cualitativas y patrones y tendencias en deglución y miología orofacial.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La organización de la información recopilada cumple con los criterios de estructuración y análisis sistemático. ● La interpretación estadística y clínica de las pruebas está acorde con patrones y tendencias de las guías de salud ● La comparación de hallazgos obtenidos cumple con referencias científicas y normativas en el área. ● La disposición reflexiva frente a los hallazgos está acorde con la mejora continua y el compromiso ético 	
<p>Elemento de competencia 3. Integrar los hallazgos de las investigaciones a las intervenciones en deglución y miología orofacial.</p> <p>Criterios de desempeño</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El análisis de pertinencia de los hallazgos corresponde con su aplicabilidad en el contexto clínico y terapéutico. ● La adaptación de estrategias terapéuticas cumple con los procedimientos en función de la nueva evidencia. ● La contribución del conocimiento generado corresponde con el desarrollo científico y profesional en el área. 	
<p>Contexto de la competencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recursos utilizados: Software para la revisión de literatura científica (bases de datos académicas, gestores de referencias bibliográficas), software para el diseño de investigaciones (herramientas de encuestas en línea, diseño experimental, software de aleatorización), software para la recolección y análisis de datos; software de análisis cualitativo, plataformas digitales para la colaboración con otros investigadores (herramientas de gestión de proyectos, repositorios de datos, plataformas de videoconferencia), software para la redacción y edición de informes y artículos científicos (procesadores de texto, software de diagramación, correctores de 	

estilo), plataformas para la difusión de resultados (revistas científicas en línea, repositorios institucionales, sitios web de congresos); instrumentos de recolección de datos estandarizados y validados (cuestionarios, escalas de valoración, protocolos de observación), materiales específicos para la realización de pruebas o intervenciones, consentimientos informados y otros documentos éticos; computadora de alto rendimiento con acceso a internet de alta velocidad, grabadoras de audio y video de alta calidad para el registro de datos cualitativos o de comportamiento; espacio de trabajo adecuado para la investigación (oficina, laboratorio), acceso a bibliotecas y bases de datos académicas, salas para la realización de entrevistas, grupos focales o pruebas con participantes, espacios para el almacenamiento seguro de datos de investigación.

- **Productos y resultados (evidencias):**

Proyectos de investigación formulados y ejecutados en el área de deglución y miología orofacial

Documentación detallada de cada etapa del proceso de investigación.

Publicaciones científicas de calidad:

Contribuciones a la mejora del desempeño profesional y al conocimiento científico

Presentaciones a la comunidad científica y profesional

- **Información requerida (referentes):**

Normativa nacional e internacional sobre ética en investigación, políticas institucionales de investigación, protocolos validados y guías clínicas aplicables al campo de estudio, reportes y bases de datos epidemiológicas, manuales y textos sobre metodología de la investigación científica, instrumentos de recolección de datos validados (cuestionarios, entrevistas estructuradas, escalas de evaluación), normas para publicación científica, información sobre tendencias y vacíos de conocimiento en el área y datos sociodemográficos y clínicos de las poblaciones objeto de estudio

2.4 Competencias Clave (Básicas y transversales)	Competencias Básicas	
	Competencias en matemáticas	Duración
	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis e interpretación de datos estadísticos y biomédicos relacionados con Motricidad Orofacial y la Deglución desde la Función Oral Faríngea, evaluaciones clínicas y resultados de intervención, para fundamentar juicios clínicos y decisiones terapéuticas. ● Aplicación de conceptos de proporcionalidad, unidades de medida y escalas normativas en la evaluación del crecimiento orofacial, medidas musculares, tiempos de deglución, considerando el curso de vida y parámetros clínicos. ● Razonamiento lógico y matemático para resolver problemas clínicos, organizacionales o investigativos, formulando hipótesis, comparando variables, evaluando relaciones causa-efecto y aplicando modelos simples de predicción. ● Estadística descriptiva e inferencial (promedios, medianas, desviación estándar, correlaciones, significancia, entre otros) para analizar resultados de intervenciones, elaborar informes de casos o interpretar literatura científica. 	1 crédito
	Competencias en ciencias sociales y ciencias naturales	Duración

	<ul style="list-style-type: none"> Estructura y función del sistema estomatognático y de sus funciones, Procesos biológicos implicados en la función y disfunción orofacial Fisiología de las vías digestivas altas. 	1 crédito
	Competencias Transversales	
	Habilidades en el uso de las TIC	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Gestionar información a gran escala en tiempo razonable de acuerdo con infraestructuras, tecnologías y servicios disponibles	RA1: Clasificar grandes volúmenes de datos a partir de los criterios de procedencia y estructura RA2: Aplicar técnicas en la captura y recuperación de datos de acuerdo con necesidades de información RA3: Identificar tendencias globales y patrones de los datos a partir de entornos de trabajo de datos masivos
		1 crédito
	Protección de Salud y el medio ambiente	
	Módulo	Referente para el aprendizaje
	Incorporar las políticas de protección ambiental	RA1: Determinar el alcance del sistema de gestión ambiental en la organización de acuerdo con la política medio ambiental RA2: Velar por el cumplimiento de la política de protección ambiental según las necesidades de la organización y la normatividad vigente. RA3: Valorar los resultados de la implementación de las políticas de protección ambiental según los impactos en la organización y el entorno. RA4: Diseñar estrategias de tratamiento de riesgos para aminorarlos o suprimirlos acorde con los proyectos de la organización y la normativa vigente.
	Protección de la salud	RA1: Aplicar principios y procedimientos de salud y seguridad en el trabajo en el marco
		1 crédito

		de normas técnicas y legales vigentes.	
Cultura emprendedora y empresarial			
Módulo	Referente para el aprendizaje		Duración
Análisis de oportunidades y amenazas para generar valor y transformación de ideas en soluciones que aportan valor; diseño de plan de acción detallado y ajustado a circunstancias cambiantes y al logro de objetivos.	RA1: Monitorear tendencias relevantes analizando las oportunidades y amenazas para generar valor y transformar las ideas en soluciones que aportan valor. RA3: Evaluar la salud financiera de una actividad de creación de valor y emite concepto sobre flujo de fondos de una organización utilizando indicadores financieros RA4: Involucrar e inspirar a otras personas, consiguiendo que se integren en el equipo del proyecto a desarrollar y diseñar un plan de acción detallado teniendo en cuenta circunstancias cambiantes y al logro de los objetivos.		1 crédito
Desarrollo, participación y transformación de espacios de trabajo	RA3: Participa y construye redes sociales colaborativas y resolutivas, facilitando la formación y construcción de opinión y cultura transformadora de los problemas de salud de los individuos, colectivos y el entorno, hacia la gestión de políticas sociales y públicas alrededor del campo de la salud. RA4: Integra, orienta y empodera continuamente su formación personal, profesional y social con conocimiento, y evidencia, compromiso y responsabilidad social, que transforme situaciones de salud de su ámbito de desempeño que necesiten de su intervención. RA6: Promueve el valor de la salud con propuestas metodológicas, pedagógicas y tecnológicas, intercambio de saberes y prácticas		

		alternativas hacia la construcción del bien, ser, estar y vivir.	
	Recursos para la prestación de servicios de salud	<p>RA1: Diseñar la prestación de servicios de salud optimizando la acción interdisciplinaria, intersectorial y la participación comunitaria, con base en criterios de suficiencia, calidad, oportunidad y costo beneficio para la población y el sistema de salud.</p> <p>RA5: Ejecutar planes, programas y proyectos en salud acorde a las necesidades identificadas en la sociedad.</p> <p>RA6: Evaluar permanentemente todos los procesos de atención y gestión, y propone planes de mejora continua, según criterios de calidad y eficiencia establecidos.</p>	
	Educación		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Fortalecimiento de competencias de usuarios, colectivos y equipos de trabajo	<p>RA1: Apoyar el fortalecimiento del equipo de salud mediante la utilización de estrategias pedagógicas, con criterios de pertinencia y calidad, orientados a mejorar su desempeño y desarrollo profesional.</p> <p>RA2: Posibilitar el intercambio de experiencias y transferencia de conocimiento, según criterios pedagógicos, alcance y ámbito de competencia</p>	1 crédito
	Ética, Bioética y Humanización		
	Módulo	Referente para el aprendizaje	Duración
	Compromiso y responsabilidad ética y social	<p>RA1: Demostrar en sus actividades la aplicación y cumplimiento de los valores de humanidad, dignidad, responsabilidad, prudencia y secreto, respecto a si mismo, a otras personas, a la comunidad, a la ocupación y las instituciones.</p> <p>RA3: Elegir sus acciones y decisiones procurando consecuencias menos graves que las que se deriven de no actuar,</p>	2 créditos

		<p>evitando el daño y respetando el derecho a la integridad</p> <p>RA4: Interactuar con las personas y su entorno, reconociendo las diversas expresiones culturales de los sujetos individuales y colectivos, protegiendo las características propias del ser humano, el secreto profesional, el consentimiento informado, la voluntad anticipada y la autonomía de las personas, familias y comunidad.</p> <p>RA5: Guiar sus actuaciones profesionales por los principios de la ética profesional en beneficio de las personas, la familia, los grupos y las comunidades.</p> <p>RA6: Respetar la dignidad y autodeterminación de las personas, familias, grupos y comunidades.</p> <p>RA7: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA11: Identificar los conflictos éticos y de valores, y tomar las acciones apropiadas siempre buscando el beneficio de las personas, grupos, comunidades y la población en general.</p> <p>RA12: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		
	Manejo de la información y las relaciones interpersonales	<p>RA1: Establecer comunicación asertiva con el individuo, la familia, la comunidad, los colegas, demás profesionales y sociedad en general, a fin de promover el cuidado de la salud, en el marco de su responsabilidad profesional y de</p>		

		<p>acuerdo con las características de la población.</p> <p>RA2: Participar activamente y hacer contribuciones desde su nivel de competencia a los equipos de trabajo con miembros de su disciplina en el marco del modelo de atención integral en salud.</p> <p>RA3: Garantizar la privacidad y confidencialidad de la información obtenida en el contexto de su acción profesional siempre y cuando no atente contra la integridad personal y de otros.</p> <p>RA4: Establecer relaciones respetuosas, equitativas y sinérgicas en el ámbito de la salud, considerando contextos multiculturales en la interacción con la población, otros profesionales y otras opciones de medicina.</p>		
	Actuación e interacción individual, interprofesional e interdisciplinar	<p>RA1: Trabajar en interrelación con sus colegas, las personas, las familias, la comunidad y demás actores del sistema, en función de la resolución de problemas con juicio crítico y el logro de los objetivos comunes relacionados con la salud individual y colectiva, en un escenario de respeto mutuo.</p> <p>RA2: Evaluar las soluciones y alternativas respetando las características particulares, y las condiciones de vulnerabilidad o las limitaciones del usuario.</p> <p>RA3: Respetar la igualdad de derecho a la buena calidad de atención en salud, y a la diferencia de atención conforme a las necesidades de cada persona.</p> <p>RA4: Reconocer el alcance y el límite de sus competencias profesionales en las cuales ha recibido entrenamiento formal y ha desarrollado experiencia.</p>		

		<p>RA5: Mantener una práctica auto reflexiva, responsable y de autoevaluación permanente frente a los resultados, alcances, limitaciones e implicaciones de su actuación profesional basado en la transparencia, la autonomía, la autorregulación y la honestidad intelectual</p> <p>RA6: Conducir todos sus actos profesionales de manera independiente, libre, responsable y autónoma, siempre bajo la lógica del razonamiento ético, legal y científico en el que se fundamenta la profesión.</p> <p>RA7: Utilizar pensamiento crítico y capacidad para someter sus opiniones a escrutinio, frente a otros profesionales y otros resultados de la práctica profesional.</p>	
	Reconocimiento del Contexto	<p>RA1: Interpretar el contexto social, político, económico, legal y cultural del campo de la salud, con base en criterios lógicos, sustantivos, sistémicos, pragmáticos y dialógicos que le brinda su formación, en busca de formular propuestas de intervención que lleven a transformar esa realidad.</p> <p>RA2: Participar en la resolución de las problemáticas sociales y de salud, en relación con las necesidades cambiantes de la población, las personas, las demandas sociales y de salud.</p> <p>RA4: Respetar las características específicas del contexto socio-cultural en el que desarrolla su acción y actuar en favor de su protección y desarrollo.</p>	

Nota: las Competencias Clave presenta los referentes que requieren integrarse en el diseño y desarrollo de los procesos educativos y formativos, en el caso de las competencias de inglés, y general, se recomienda adaptarlas a los requerimientos según la realidad del sector, las características del perfil, necesidades del programa y de la institución.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
CE01-7-SABI-FON-22660-E-005- Evaluar la deglución y la miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida de acuerdo con la evidencia científica, pruebas clínicas, guías y protocolos estandarizados.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Contrastar los hallazgos de las pruebas clínicas con los resultados de la evaluación de la deglución y/o de la miología orofacial a partir de protocolos estandarizados y la evidencia científica.	
Resultado de Aprendizaje 2. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades procedimentales e interpersonales en la identificación, resolución de problemas y planteamiento de alternativas necesarias en la obtención y/o mantenimiento de un cambio favorable en el balance miofuncional orofacial y la deglución vía oral eficaz y eficiente de los usuarios.	
CE02-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar programas de intervención terapéutica en deglución y miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida teniendo en cuenta las necesidades específicas, los objetivos terapéuticos y la evidencia científica.	
Duración créditos: 6	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Seleccionar el enfoque de intervención y los procedimientos de promoción, prevención, diagnóstico, remediación, facilitación y/o compensación, consejería y asesoría con referencia a resultados funcionales basados en la evidencia.	
Resultado de Aprendizaje 2. Explicar la relación entre el proceso de diagnóstico y el tratamiento terapéutico en concordancia con la sustentación de las decisiones y el enfoque y procedimientos de la intervención	
CE03-7-SABI-FON-22660-E-005- Desarrollar protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial según los estándares fonoaudiológicos nacionales e internacionales, las características de los individuos, la familia y la comunidad.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Estructurar protocolos de evaluación e intervención que incluyan metas generales y específicas, estrategias y técnicas de acuerdo con el enfoque y procedimientos de la intervención y las características de los individuos, la familia y la comunidad.	
Resultado de Aprendizaje 2. Sustentar los protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la miología orofacial y la deglución de acuerdo con las prácticas basadas en la evidencia.	
CE04-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar consejería a familiares y cuidadores y asesoría a otros profesionales en la atención de alteraciones de la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta los principios de la educación en salud y la participación del individuo, la familia y la comunidad.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Diseñar y aplicar planes, estrategias y procedimientos para el mantenimiento, habilitación de la deglución efectiva y eficaz, la rehabilitación de las alteraciones de la deglución a lo largo del curso de vida, basado en la evidencia científica, los avances tecnológicos y las condiciones basadas en antecedentes médicos de base.	
Resultado de Aprendizaje 2. Estimar el impacto de las estrategias de educación en salud, mantenimiento de la salud y prevención de las alteraciones de la deglución y la miología orofacial en cuidadores y profesionales.	
Resultado de Aprendizaje 3. Documentar cuantitativamente y cualitativamente los resultados de la intervención en correspondencia con la estimación de la eficacia de la intervención.	

CE05-7-SABI-FON-22660-E-005- Proponer la implementación de programas de promoción de la deglución y miología orofacial en entornos clínicos, ocupacionales y comunitarios según la normativa nacional e internacional y las necesidades de los individuos, grupos y colectivos.	
Duración créditos: 3	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Desarrollar propuestas innovadoras de promoción de la miología orofacial y la deglución en diversos contextos, a partir de la integración del marco normativo y el análisis de las necesidades poblacionales.	
Resultado de Aprendizaje 2. Gestionar estratégicamente la ejecución de programas de promoción de la miología orofacial y la deglución, articulando la participación de equipos multidisciplinarios y la optimización de recursos en función de las características del entorno y las necesidades de los usuarios	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar críticamente la eficacia y eficiencia de programas de promoción de la miología orofacial y la deglución, a partir de la comprensión de los indicadores de impacto y los métodos de valoración	
Resultado de Aprendizaje 4. Liderar procesos de mejora continua en programas de promoción de la miología orofacial y la deglución en correlación con los avances científicos, las recomendaciones del equipo de salud y las mejores prácticas en el campo.	
CE06-7-SABI-FON-22660-E-005- Investigar acerca de la deglución y miología orofacial de acuerdo con metodologías de investigación, para contribuir a la generación de conocimiento científico y resolver las problemáticas alrededor de dicha área.	
Duración créditos:6	Duración en horas:
Resultado de Aprendizaje 1. Elaborar propuestas de investigación fundamentadas en el área de miología orofacial y la deglución, considerando el impacto potencial en la práctica profesional y el avance del conocimiento científico.	
Resultado de Aprendizaje 2. Gestionar procesos de análisis de datos complejos en miología orofacial y la deglución, de diversas poblaciones según los estándares de validez y confiabilidad de la información y criterios científicos y clínicos	
Resultado de Aprendizaje 3. Evaluar la trascendencia de hallazgos investigativos en miología orofacial y la deglución, a partir de la interpretación estadística y clínica	
Resultado de Aprendizaje 4. Promover la innovación en la práctica clínica de la miología orofacial y la deglución, en coherencia con los conocimientos derivados de la investigación, los principios de la mejora continua y la contribución al desarrollo del campo.	

FORMACIÓN EN EL CENTRO DE TRABAJO		Duración 14 créditos
CE01-7-SABI-FON-22660-E-005- Evaluar la deglución y la miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida de acuerdo con la evidencia científica, pruebas clínicas, guías y protocolos estandarizados.	RA1: Contrastar los hallazgos de las pruebas clínicas con los resultados de la evaluación de la Motricidad Orofacial y la Deglución como Función Oral - Faríngea, a partir de protocolos estandarizados y la evidencia científica.	
	RA2: Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades procedimentales e interpersonales en la identificación,	

	resolución de problemas y planteamiento de alternativas necesarias en la obtención y/o mantenimiento de un cambio favorable en el balance Motricidad Orofacial y la Deglución como Función Oral Faríngea de los usuarios.
CE02-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar programas de intervención terapéutica en deglución y miología orofacial en individuos, grupos y colectivos a lo largo del curso de la vida teniendo en cuenta las necesidades específicas, los objetivos terapéuticos y la evidencia científica.	RA2: Explicar la relación entre el proceso de diagnóstico y el tratamiento terapéutico en concordancia con la sustentación de las decisiones y el enfoque y procedimientos de la intervención.
CE03-7-SABI-FON-22660-E-005- Desarrollar protocolos de evaluación e intervención terapéutica en las alteraciones de la deglución y miología orofacial según los estándares fonoaudiológicos nacionales e internacionales, las características de los individuos, la familia y la comunidad.	RA1: Estructurar protocolos de evaluación e intervención que incluyan metas generales y específicas, estrategias y técnicas de acuerdo con el enfoque y procedimientos de la intervención y las características de los individuos, la familia y la comunidad.
CE04-7-SABI-FON-22660-E-005- Implementar consejería a familiares y cuidadores y asesoría a otros profesionales en la atención de alteraciones de la deglución y miología orofacial teniendo en cuenta los principios de la educación en salud y la participación del individuo, la familia y la comunidad.	RA1: Diseñar y aplicar planes, estrategias y procedimientos para el mantenimiento, habilitación de la deglución efectiva y la rehabilitación de desórdenes de la deglución a lo largo del ciclo vital basado en la evidencia científica, los avances tecnológicos y la comprensión de la diversidad
CE05-7-SABI-FON-22660-E-005- Proponer la implementación de programas de promoción de la deglución y miología orofacial en entornos clínicos, ocupacionales y comunitarios según la normativa nacional e internacional y las necesidades de los individuos, grupos y colectivos.	RA2: Gestionar estratégicamente la ejecución de programas de promoción de la Motricidad Orofacial y la Deglución desde la Función Oral Faríngea, articulando la participación de equipos multidisciplinarios y la optimización de recursos en función de las características del entorno y las necesidades de los usuarios
	RA4: Liderar procesos de mejora continua en programas de promoción de la Motricidad Orofacial y la Deglución desde la Función Oral Faríngea en correlación con los avances científicos, las recomendaciones del equipo de salud y las mejores prácticas en el campo.
CE06-7-SABI-FON-22660-E-005- Investigar acerca de la deglución y miología orofacial de acuerdo con metodologías de investigación, para contribuir a la generación de conocimiento científico y resolver las problemáticas alrededor de dicha área.	RA2: Gestionar procesos de análisis de datos complejos en Motricidad Orofacial y la Deglución desde la Función Oral Faríngea de diversas poblaciones según los estándares de validez y confiabilidad de la información y criterios científicos y clínicos
	RA4: Promover la innovación en la práctica clínica de la Motricidad Orofacial y la Deglución desde la Función Oral Faríngea en coherencia con los conocimientos derivados de la investigación, los principios de la mejora continua y la contribución al desarrollo del campo.

Nota: la Formación en el Centro de Trabajo presenta los referentes que requieren ambientes de práctica, reales o simulados, para facilitar el aprendizaje y el desarrollo de los procesos educativos y formativos, estos referentes no limitan la autonomía de la institución, ni el cumplimiento de la normativa que corresponda; en el diseño curricular estos referentes podrán ampliarse según las características del programa, la institución y los requerimientos propios del sector.

4. PARÁMETROS DE CALIDAD	
4.3. Requisitos de ingreso o acceso	Título profesional en Fonoaudiología (reconocido por el ente regulador del país). El aspirante al programa deberá presentar su tarjeta profesional y estar inscrito en el registro único nacional de talento en salud (Rethus).
4.4. Regulación de la Profesión	<ul style="list-style-type: none"> • Ley 376 de 4 de julio de 1997, “Por la cual se reglamenta la profesión de Fonoaudiología y se dictan normas para su ejercicio en Colombia.” • Ley 1164 de 3 de octubre de 2007, Por la cual se dictan disposiciones en materia del Talento Humano en Salud. • Resolución 3030 de 2014, por la cual se definen las especificaciones para el reporte de la información del Registro único Nacional del Talento Humano en Salud (RETHUS). • Estar inscrito en el Registro Único de Talento Humano en Salud – RETHUS. • Contar con la Tarjeta Profesional Nacional emitida por el Colegio Colombiano de Fonoaudiología.